

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
MENGUNAKAN *SLIDE SHOW PRESENTATION* UNTUK  
MENINGKATKAN PANGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI  
KELAS IV (PUTRA) MI AR-RAUDHOH PASONGSONGAN SUMENEP

SKRIPSI

Oleh :

Laily Mutmainah

07140016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
April, 2011

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
MENGUNAKAN *SLIDE SHOW PRESENTATION* UNTUK  
MENINGKATKAN PANGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI  
KELAS IV (PUTRA) MI AR-RAUDHOH PASONGSONG SUMENEP

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana  
Malik Ibrahim Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Memperoleh Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)*

Oleh:

Laily Mutmainah  
07140016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
April, 2011

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
MENGUNAKAN *SLIDE SHOW PRESENTATION* UNTUK  
MENINGKATKAN PANGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI  
KELAS IV (PUTRA) MI AR-RAUDHOH PASONGSONGAN SUMENEP

SKRIPSI

Oleh:

Laily Mutmainah  
NIM: 07140016

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag  
NIP. 196511121994032002

Tanggal, 21 Maret 2011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag  
NIP. 196511121994032002

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA  
MENGUNAKAN *SLIDE SHOW PRESENTATION* UNTUK  
MENINGKATKAN PANGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI  
KELAS IV (PUTRA) MI AR-RAUDHOH PASONGSONGAN SUMENEP

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh  
Laily Mutmainah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 April 2011  
Dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar strata satu sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
(S.Pd.)

Pada tanggal: 01 April 2011  
Panitia Ujian

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Muhammad Walid, Ma.  
NIP. 197308232000031002

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag  
NIP. 196511121994032002

Penguji Utama,

Pembimbing,

Dr. Wahidmurni, M.Pd, Ak.  
NIP. 196903032000031002

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag  
NIP. 196511121994032002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. M. Zainuddin, MA.  
NIP.196205071995031001

## NOTA DINAS

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag.  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

---

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Laily  
Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Malang, 22 Maret 2011

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Maulan Malik Ibrahim Malang  
Di  
Malang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Laily Mutmainah  
NIM : 07140016  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul Skripsi : *Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Slide Show Presentation Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas IV MI Ar-Raudhoh (Putra) Pasongsongan-Sumeneh*

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

*Wasalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Dr. Hj. Sulalah, M. Ag  
NIP. 196511121994032002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar rujukan.

Malang, 22 Maret 2011

Laily Mutmainah

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang di sekelilingku yang begitu menyayangiku. Karya ini tak sebesar pengorbanan dan cinta kalian untukku.

Terimakasihku yang tak terhingga untuk kalian orang tua terbaik, Bapak Bukhari dan Ibu Umiyati, atas dukungan dan pengorbanan yang senantiasa diberikan, baik secara materiil maupun spiritual sehingga penulis bisa sampai pada jenjang perguruan tinggi

Terimakasihku untuk kalian dua sahabat terindah Afifatul Firdaus dan Ida Hayu Sanjaya, aliran semangat dari kalianlah yang terus mendorongku untuk menyelesaikan karya ini

Untuk teman-teman di kostan *chery* dan untuk ibu Retno Murnianik, terimakasih untuk semua kebaikan kalian

Dan untuk teman-teman se almamater PGMI angkatan 2007, semangat guys, kalian pasti bisa dan kompak selalu....

## HALAMAN MOTTO

*"Tiada Pernah ada Kata Terlambat Untuk Melakukan Setiap  
Kebaikan....."*



## Kata Pengantar



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA MENGGUNAKAN *SLIDE SHOW PRESENTATION* UNTUK MENINGKATKAN PANGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DI KELAS IV (PUTRA) MI AR-RAUDHOH PASONGSONGAN SUMENEP** dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, mudah-mudahan tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju alam ilmiah yaitu *Dinul Islam*.

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan

Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenalkan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Bapak Dr. M. Zainuddin, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Ibu Dr. Hj. Sulalah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, sekaligus dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Syamsuri, S. Pd, selaku Kepala MI Ar-Raudho (Putra) Pasongsongan-Sumenep yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin, sekaligus guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk bekerjasama dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah, yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di bangku kuliah.
6. Keluarga besar MI Ar-Raudhoh (Putra) Pasongsongan-Sumenep yang telah banyak memberikan pengalaman berharga bagi penulis sebagai bekal menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan Skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersi<sup>ix</sup> konstruktif demi penyempurnaan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Malang, 22 Maret 2011

Penulis

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
TABEL I	
Daftar nilai pos-tes sebelum tindakan .....	9
TABEL II	
Data guru dan pegawai MI Ar-Raudho (Putra) Pasongsongan-Sumenep .....	61
TABEL III	
Data jumlah siswa MI Ar-Raudho (Putra) Pasongsongan-Sumenep .....	62
TABEL IV	
Jadwal pelaksanaan siklus I pertemuan I dan II .....	70
TABEL V	
Daftar nilai pos-tes siklus I .....	77
TABEL VI	
Jadwal pelaksanaan siklus II pertemuan III dan IV .....	82
TABEL VII	
Daftar nilai pos-tes siklus II .....	88
TABEL VIII	
Skor Perolehan Kartu dalam Permainan Siklus I dan II .....	90
TABEL IX	
Pencapaian Peningkatan Skor dan Perilaku Siswa dalam Pelaksanaan Tindakan.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar I. Mekanisme Pelaksanaan Siklus Tindakan .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
Lampiran	II	: Lembar Observasi Keterlaksanaan RPP .....	115
Lampiran	III	: Format Soal Pre tes dan Pos-tes.....	123
Lampiran	IV	: Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran	V	: Instrumen Observasi .....	127
Lampiran	VI	: Format Observasi Perilaku Siswa .....	128
Lampiran	VII	: Daftar Nilai Siswa .....	132
Lampiran	VIII	: Instrumen Dokumentasi .....	133
Lampiran	IX	: Identitas Sekolah.....	134
Lampiran	X	: Struktur Organisasi .....	136
Lampiran	XI	: Data Guru.....	138
Lampiran	XII	: Daftar Jumlah Siswa .....	140
Lampiran	XIII	: Daftar Sarana dan Prasarana .....	141
Lampiran	XIV	: Denah Sekolah .....	142
Lampiran	XV	: Foto Pelaksanaan Siklus .....	143
Lampiran	XVI	: Bukti Konsultasi.....	145

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Kajian Terdahulu Yang Relevan .....	16
B. Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar .....	21
C. Multimedia .....	31
D. Multimedia Pembelajaran .....	35
E. Pembelajaran kosakata menggunakan <i>slide show presentation</i> .....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Lokasi Penelitian.....	46
E. Sumber Data dan Jenis Data .....	46

F. Instrument Penelitian .....	47
G. Teknik pengumpulan data .....	47
H. Teknik analisis data .....	49
I. Pengecekan keabsahan data .....	50
J. Indikator Keberhasilan .....	51
K. Langkah-langkah penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Subyek Penelitian .....	55
B. Paparan Data .....	61
1. Persiapan pembelajaran berbasis multimedia menggunakan <i>slide show presentation</i> .....	62
2. Penerapan pembelajaran berbasis multimedia menggunakan <i>slide show presentation</i> .....	68
3. Tingkat Keberhasilan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan <i>Slide Show Presentation</i> .....	90
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
A. Pra Tindakan .....	92
B. Pelaksanaan Tindakan .....	92
C. Peningkatan Nilai Siswa Setelah Tindakan .....	94
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## ABSTRAK

Mutmainah, Laily. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Slide Show Presentation Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas IV MI Ar-Raudhoh Pasongsongan-Sumenep. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Sulalah, M. Ag.*

Kata Kunci: Multimedia, *Slide Show Presentation*, Bahasa Inggris, kosakata Bahasa Inggris.

Multimedia presentasi yang biasa dikenal dengan *slide show presentation* merupakan sebuah penyampaian informasi interaktif dan terintegrasi menggunakan penggabungan antara teks, gambar, video atau animasi. Multimedia ini memiliki potensi untuk menciptakan suasana belajar multisensory yang mendukung cara belajar yang lebih menarik, menyenangkan dan bermakna dalam pembelajaran Bahasa Inggris yang selama ini dilaksanakan secara konvensional dan monoton.

Berpijak pada latar belakang diatas maka permasalahan yang timbul adalah: 1) Bagaimana perencanaan penerapan pembelajaran berbasis multimedia menggunakan *slide show presentation* untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kelas IV (Putra) MI Ar-Raudhoh Pasongsongan – Sumenep? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis multimedia menggunakan *slide show presentation* untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kelas IV (Putra) MI Ar-Raudhoh Pasongsongan – Sumenep? dan (3) Bagaimana mengevaluasi pembelajaran berbasis multimedia menggunakan *slide show presentation* untuk meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kelas IV (Putra) MI Ar-Raudhoh Pasongsongan – Sumenep?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan solusi dari permasalahan tersebut penulis mengadakan penelitian menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian PTK ini termasuk dalam penelitian deskriptif data kualitatif dan data kuantitatif. Urutan kegiatan penelitian kali ini mencakup: 1) perencanaan, (2) Implementasi, (3) pengamatan dan (4) refleksi.

Dari hasil analisis, menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis multimedia menggunakan *slide show presentation* ini mampu meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Siswa juga mengalami kemajuan dalam mengikuti penilaian dan siswa juga begitu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terbukti secara kuantitatif dari skor siswa yang diperoleh pada setiap pos-tes, yakni: nilai rata-rata kelas pra tindakan = 56,9 siklus I = 77,8 dan siklus II = 81,78. Bukti kualitatif dapat dijelaskan berdasarkan hasil pengamatan perilaku siswa pada saat kerja kelompok dan antusias mengikuti pembelajaran.