

SKRIPSI

**PERAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI
ORANG TUA TERHADAP ANAK DALAM MEMBENTUK
PERILAKU POSITIF**

**(Studi Kasus Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak dalam
Membentuk Perilaku Positif di Kelurahan Karang Berombak, Medan Barat)**

OLEH:

LAILA SYAFITRI LUBIS

060904081



**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN**

2010

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul Peran Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Terhadap Anak Dalam Membentuk Perilaku Positif di Kelurahan Karang Berombak Kecamatan Medan Barat

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus yaitu memusatkan diri secara intensif terhadap suatu objek tertentu dengan mempelajari sebagai suatu kasus. Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif yang merupakan pengukuran dengan menggunakan data nominal yang menyangkut klasifikasi atau kategorisasi sejumlah variabel ke dalam sub kelas nominal. Melalui pendekatan kualitatif, data yang diperoleh dari lapangan diambil kesimpulan yang bersifat khusus kepada yang bersifat umum. Subjek penelitian adalah orang tua dan anaknya yang berusia sekitar 6012 tahun di Kelurahan Karang Berombak Kecamatan Medan Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi antara orang tua dan anaknya di Kelurahan Karang Berombak sangat berperan dalam hal membentuk perilaku positif sejak dini kepada sang anak. Komunikasi yang senantiasa dilakukan orang tua baik itu verbal dan nonverbal dapat membuat anak untuk berperilaku positif terutama perilaku mandiri, percaya diri, dan keterbukaan. Kemandirian ini ditandai dengan kemampuan anak untuk mengerjakan sesuatu hal sendiri yang berhubungan dengan kegiatannya sehari-hari. Percaya diri sudah dapat ditunjukkan dengan perilaku sang anak yang mampu berbaur dengan lingkungannya secara baik, dan keterbukaan yang paling menonjol ditandai dengan perilaku anak yang gemar bercerita tentang kegiatannya dan apa yang dialaminya seharian kepada orang tuanya. Orang tua menggunakan cara mereka masing-masing untuk mendidik dan mengasuh anak mereka. Untuk dapat menanamkan perilaku positif pada diri sang anak dibutuhkan komunikasi antar pribadi yang efektif dan berlangsung dua arah artinya anak menegeti apa yang diinginkan oleh orang tua dan sebaliknya orang tua berusaha untuk memahami anak mereka agar terjalin komunikasi yang baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Terhadap Anak Dalam Membentuk Perilaku Positif” ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan yang harus dilengkapi dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara.

Dalam skripsi ini penulis menjumpai banyak hambatan ataupun halangan baik dalam mencari data ataupun dalam penyelesaian penulisannya. Di samping itu, juga banyak mendapat saran, bimbingan dan pengarahan baik yang bersifat moril maupun materil serta dorongan dan semangat dari berbagai pihak yang sangat bermanfaat. Secara khusus penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, ayahanda **Muhammad Rajab Lubis** dan ibunda **Hotma Sari Matondang** yang telah memberikan dukungan dan nasehat kepada penulis selama penulis menempuh kehidupan. Tak lupa kepada abangda **Rachmad Hidayat Lubis SP**, kakakku **Choiriah Lubis** dan **Siti Chotimah Lubis, S.Sos** dan adikku **Abdul Rachmansyah Lubis**.

Ucapan terima kasih yang lainnya penulis ingin sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. M. Arif Nasution , MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara
2. Drs. Amir Purba, MA selaku ketua Departemen Ilmu Komunikasi serta Dra. Dewi Kurniawati, MSi selaku Sekretaris Departemen Ilmu

Komunikasi atas segala bantuan serta dukungannya yang sangat berguna dan bermanfaat bagi penulis

3. Ibu Dra. Dayana, MSi selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran maupun bimbingan selama pengerjaan skripsi ini
4. Kak Maya, Kak Icut dan Kak Ros yang telah membantu penulis
5. Kepada Ibu dan Bapak penjaga perpustakaan yang senantiasa membukakan pintu perpustakaan untuk dalam mencari literatur dalam pengerjaan skripsi ini
6. Kepada teman-teman FlickaBele (Fifah, Dedek, Budi, Ika, Dini, Deya, Dinda, dan Rifah) yang telah memberikan persahabatan, dukungan dan semangat kepada penulis selama masa perkuliahan dan mudah-mudahan akan berlangsung selamanya.
7. Untuk Fachrur Razi yang senantiasa mendukung dan memberi semangat.
8. Kepada teman-teman seperjuangan Ilmu Komunikasi 2006 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Medan, Mei 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Perumusan Masalah.....	7
I.3 Pembatasan Masalah.....	7
I.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
I.5 Kerangka Teori.....	9
I.5.1 Komunikasi.....	9
I.5.2 Komunikasi Antar Pribadi.....	10
I.5.3 Peran Orang Tua.....	12
I.5.4 Perkembangan Anak.....	15
I.5.5 Teori Perilaku, Perilaku Positif dan Sosial Kognitif.....	16
I.6 Alur Teoritis.....	19
I.7 Kerangka Konsep.....	20
I.8 Defenisi Operasional.....	22
BAB II URAIAN TEORITIS.....	26
II.1 Komunikasi.....	26
II.2 Komunikasi Antar Pribadi.....	30
II.3 Peran Orang Tua.....	37
II.4 Perkembangan Anak.....	40
II.5 Teori Perilaku, Perilaku Positif dan Sosial Kognitif.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
III.1 Metode Penelitian.....	53
III.2 Lokasi Penelitian.....	57
III.3 Subjek Penelitian.....	58
III.4 Teknik Pengumpulan Data.....	59
III.5 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
IV.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
IV.2 Hasil Wawancara.....	65
IV.3 Pembahasan.....	113
BAB V PENUTUP.....	122
V.1 Kesimpulan.....	122
V.2 Saran.....	123
LAMPIRAN	